



## Φύλλο εργασίας

Ομάδα: 2<sup>η</sup> «Άνθρωπος-καταναλωτής»

1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ληξουρίου

Όνοματεπώνυμο:

---

---

---

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>

Το θέμα της εργασίας σας είναι «**η υπεραλίευση και οι συνέπειές της από την οπτική γωνία των καταναλωτών**». Στόχος σας είναι η δημιουργία μιας ψηφιακής εφημερίδας για την ενημέρωση των καταναλωτών της πόλης μας, σχετικά με την υπεραλίευση και τις συνέπειές της.

Α. Μελετήστε τις παρακάτω πηγές για να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- Τι είναι η υπεραλίευση;

---

---

---

---

---

- Ποιες είναι οι συνέπειές της για το οικοσύστημα;

---

---

---

---

---

- Τι θα μπορούσε να γίνει ώστε να μην επιβαρύνεται πλέον το περιβάλλον λόγω της υπεραλίευσης;



---

---

---

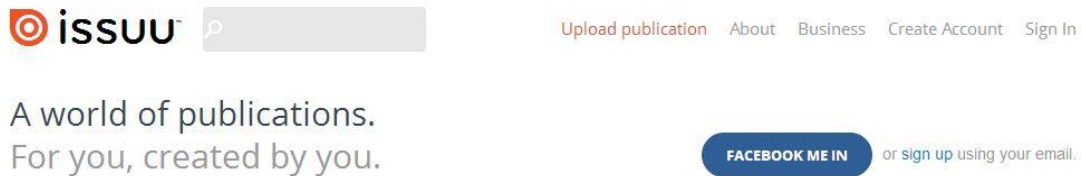
---

---

Πηγές μελέτης:

<http://ec.europa.eu/fisheries/inseparable/el>  
<http://www.wwf.gr/images/pdfs/FishTips.pdf>  
<http://www.greenpeace.org/greece/fishguide/>  
<http://www.greenpeace.org/greece/fishguide/#fourth>  
<http://www.greenpeace.org/greece/Global/greece/image/2012/oceans/cod>

Β. Το τεχνολογικό εργαλείο που θα χρησιμοποιήσετε για να κατασκευάσετε την ψηφιακή εφημερίδα είναι το word και το issuu, η αρχική οθόνη του οποίου απεικονίζεται παρακάτω:



<http://issuu.com/>

Στην ένδειξη sign in συμπληρώνετε τα παρακάτω:

e-mail: .....

password:.....

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>

Α. Με βάση το υλικό που συγκεντρώσατε δημιουργήστε μία ψηφιακή αφίσα που θα απευθύνεται στους καταναλωτές της πόλης μας και θα τους ενημερώνει σχετικά με την υπεραλίευση.



Β. Το τεχνολογικό εργαλείο που θα χρησιμοποιήσετε για να τις σχεδιάσετε είναι το glogster, η αρχική οθόνη του οποίου απεικονίζεται παρακάτω:

With the **#1 online learning tool** in the U.S. you can

<http://www.glogster.com/>

Στην ένδειξη login συμπληρώνετε τα παρακάτω:

username:.....

password:.....

Αφού ολοκληρώσετε την εργασία σας μην ξεχάσετε να την αναρτήσετε στο ιστολόγιο της τάξης μας:

<http://teleconferencefishfry.weebly.com/>

Καλή  
τύχη!

